**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ЭМИНХЮРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ А Г Саидова"**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методического совета  и рекомендована к утверждению  Протокол № -- от -----2022  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова Р К | Утверждена  Приказ № от------- 2022  Директор МКОУ «Эминхюрская СОШ им А Г Саидова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С. Османов |

**План работы**

**методического объединения**

**учителей истории и обществознания**

............................................................................

**на 2022-2023 учебный год**



**Руководитель: Бабаев Р.С.**

с. Эминхюр, 2022

**План**

**Методическая тема**:«**Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способнстей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения**»

**Цель работы методического объединения учителей истории и обществознания**

Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий

**Задачи методического объединения учителей истории и обществознания**

* Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, ОДНКНР и обществознания) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.
* Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС
* Завершить переход на линейную систему изучения истории и соответствующие УМК (11 класс)
* Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности
* Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
* Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического объединения учителей квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
* Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);
* -Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методо активного обучения.

**Направления работы методического объединения учителей истории и обществознания**

* повышение квалификации педагогов;
* аттестация педагогов;
* изучение и внедрение новых педагогических технологий;
* разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д
* работа с одаренными детьми;
* распространение педагогического опыта;
* мониторинг качества знаний учащихся;
* методическая помощь молодыми специалистами.

**Ожидаемые результаты**

* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
* повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
* активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
* повышение результатов успеваемости обучающихся по истории и обществознанию

**ФОРМЫ РАБОТЫ МО**

**Организационная деятельность МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Дата | Ответственные |
| 1 | Планирование методической работы МО на 2022-2023 учебный год | сентябрь | Рук. ШМО Бабаев РС ., члены ШМО |
| 2 | Ознакомление с требованиями к ведению школьной документации и написанию рабочих программ | сентябрь | Рук. ШМО -члены ШМО |
| 3 | Запись учащихся на элективные курсы | сентябрь | Все члены ШМО |
| 4 | Инструктажи по технике безопасности в кабинетах истории | сентябрь | Все члены ШМО |
| 5 | Сверка программ и учебников на2022-2023 учебный год | сентябрь | Все члены ШМО |
| 6 | Изучение нормативных документов по истории, обществознанию и современных методов преподавания | в течение года | Все члены ШМО |
| 9 | Проверка тетрадей учащихся 5 классов по истории. | сентябрь, апрель | Рук. ШМО |
|  | Предметная неделя научно-общественных дисциплин. | ноябрь | Рук. ШМО |
| 10 | Подготовка проектов документов к аттестации педагогов – членов МО | В течение года ( по мере необходимости) | Рук. ШМО |
| 11 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | В течение года | Все члены ШМО |
| 13 | Организация и проведение контроля выполнения программ, корректирование прохождения рабочих программ по предметам | Январь, май | Рук. ШМО,  все члены ШМО |
| 14 | Организация   работы по систематизации методических и дидактических материалов в кабинетах. | В течение года | Все члены ШМО |
| 15 | Работа учителей в режиме развития  (выбор тем самообразования, накопление  педагогического опыта) | В течение года | Все члены ШМО |

***Индивидуальные:***

* самообразование;
* изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;
* рефлексия и анализ собственной деятельности;
* накопление и обработка материала по сопутствующим педагогике дисциплинам (наукам): психологии, валеологии, методике преподавания;
* создание собственной папки достижений (портфолио);
* разработка собственных средств наглядности;
* разработка собственных диагностических материалов, ведение мониторинга по определенной проблеме;
* подготовка выступления на педсовете по проблеме;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег;
* персональные консультации;
* индивидуальная работа с наставником (наставничество);
* стажировка;
* разработка авторского курса или учебного пособия;
* выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке руководителя методического объединения.

***Коллективные:***

* работа над единой методической темой;
* педагогическая мастерская;
* теоретические семинары (доклады, сообщения)
* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
* проведение предметной недели;
* взаимопосещение уроков, методических занятий;
* конкурсы педагогического мастерства;
* творческие отчеты;
* деловые игры, ролевые игры;
* обсуждение передового педагогического опыта
* тематический педсовет;
* педагогические чтения;
* выставки передового педагогического опыта;
* обсуждение авторских программ;
* участие в дистанционных семинарах, форумах, чатах.

### Сведения об учителях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Число, месяц, год рождения | Должность | Полный перечень преподаваемых предметов | УМК | Стажработы | Категория | Курсы ПП и ПК |
| 1 | Бабаев Расул Сократович | 1960 | учитель | История, обществознание. | Торкунов Боголюбов | 35год | соответствие | 2019г |
| 2 | Мурадагаев Шагломаз Джамалович | 15 мая 1964 | учитель | История, обществознание, право. | Сорока Цюпа Торкунов Боголюбов | 37 лет | соответствие | 2025г |
| 3 | Кахриманова Лилия Гаджимагомедовна |  | учитель | История, обществознание. |  | 2 года | Соответствует занимаемой должности | 2025 |
| 4 | Гаджиева Валентина Пашаевна | В декретном отпуске | учитель | История, обществознание. |  | 2 года | соответствие | 2017 |
| 5 |  |  |  | . |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**График прохождения курсовой подготовки и аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Курсовая подготовка | | | Аттестация | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | Бабаев Расул Сократович |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Мурадагаев Шагломаз Джамалович |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Кахриманова Лилия Гаджимагомедовна |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ГаджиеваВагентинаПашаевна | В декретном отпуске |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |

**ФОРМИРОВАНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема самообразования | Открытые уроки | Сроки | Класс |
| Мурадагаев Ш Д | Патриотизм и гражданственность на уроках истории и обществознания. |  | 01 2022 | 9б |
| Кахриманова Л Г | Использование инновационных технологий на уроках истории. |  | 02 2022 |  |
| Бабаев Р С | Индивидуальный подход на уроках истории и обществознания в работе с отстающими детьми. |  | 03 2022 |  |
| Мурадагаев Ш Д | Тестовый контроль на уроках истории и обществознания как средство подготовки к экзаменам. |  | 04 2022 | 9б |
| Гаджиева В П | В декретном отпуске |  | 05 2022 |  |
| Кахриманова Л Г | Активизация познавательной деятельности и развитие творческих способностей обучающихся с помощью новых технологий в образовательном процессе. |  |  |  |
| Мурадагаев Ш Д | Методика работы со справочным материалом. |  | 05 2022 | 9-11 |

**ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Работа школьного научного общества «Лестница успеха».

1. Подготовка, организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: история, обществознания экономики и права.
2. Участие школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, марафонах, играх.
3. Элективные курсы: «Современные вопросы обществознания», «Подготовка к ЕГЭ», «История в лицах».
4. Проектная деятельность
5. Предметная неделя
6. Исторический ноябрь в школе (план прилагается)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Класс | Дата и место проведения | Ответственный |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы заседаний МО** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| **Учитель – человек,**  **который может делать**  **трудные вещи легкими.**  **Раиф Эмерсон,**  **американский философ 19 века**    Заседание №1  Тема: « Методическая работа по рассмотрению рабочих программ».  План заседания:  Заседания МО (не реже 1 раза в четверть)   1. Состав МО, нагрузка, коррекция и оформление рабочих программ. 2. Анализ работы МО за прошлый учебный год   3 Анализ результатов государственной ( итоговой) аттестации  по истории и обществознанию в 2021-2022 году. Качество знаний выпускников 9-11кл  4. Утверждение плана работы учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год  5 Методические рекомендации при подготовке к ЕГЭ И ОГЭ по истории и обществознания  6. Итоги первой четверти, адаптация 5 классов, итоги школьного тура олимпиад  7Подготовка к неделе общественных наук. Составление плана. |  | Рабочая группа | |
| **Дети- вечная и абсолютная**  **основа нравственности**  **А. Зиновьев**  **Заседание №2**  **Тема:** **«Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС 3 поколения».**  **План заседания:**  1. Обсуждение олимпиадных требований для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике.  2. Обсуждение элективных курсов, доп. образования и кружков по предмету.  3. Обсуждение планов по самообразованию.  4. Планирование мероприятий по повышению качества преподавания истории и обществознании, составление графика мероприятий.  5. Спланировать  взаимопосещение  уроков  с  целью  изучения передового  опыта по истории и обществознанию с использованием современных  педагогических технологий.  6. О созданииБанка данных методических разработок учителей МО  истории и обществознания, практикующих современные технологии, в  том числе ИКТ. | Октябрь  Ноябрь |  | |
| **Учение – искусство**  **содействовать открыто**  **Марк Ван Дорен**   1. **Заседание №3**   **Тема. «Самообразование- тенденция современности и будущего».Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов**    Самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью для приобретения системных знаний в какой- либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п.     Ожегов дает такое определение: «самообразование – это приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя».  **План заседания:**  1. Подведение итогов I (школьного) тура олимпиад по истории и обществознанию. Отчет и аналитическая справка.  2 . Работа с учениками, которые хотят участвовать в конференции "Путь в науку".  3. Изучение нормативных документов по истории и обществознанию в связи со сдачей ЕГЭ и ГИА.  4. Внеклассная работа по предмету.  5. Организация работы с одаренными детьми.  6.Самообразовательная деятельность учителей истории и обществознания.(круглый стол) | Ноябрь-декабрь |  | |
| **Знание – столь драгоценная вещь,**  **что его не зазорно добывать из любого источника**  **Абу- ль- Фарадж**  **Заседание №4**  Тема: Активные методы и приемы на уроках истории и обществознания.  План заседания:  1. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках в  условиях профильного  обучения как средство самореализации личности» Мурадагаев Ш.Д.   1. «Метод проектов как средство  развития творческих способностей   учащихся». - доклад  4Отчет по итогам школьных олимпиад по истории и обществознанию. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.  5. Подготовка к научно-практической конференции «Путь в науку»   1. 6 Круглый стол «Активные методы и приемы на уроках истории и обществознания.» | Январь-февраль |  |  |
| **Знание – столь драгоценная вещь,**  **что его не зазорно добывать из любого источника**  **Абу- ль- Фарадж**  **Заседание №5** **Круглый стол: Условия развития творческого потенциала личности в контексте работы с одаренными детьми**   1. Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся 2. «Деятельность учителя по формированию универсальных учебных действий при проведении уроков»- доклад 3. Метапредметный подход в обучении как обязательное условие повышения качества образования» - доклад 4. Разноуровневые задания как средство личностно-ориентированного подхода " - доклад 5. Обзор новинок учебно-методической литературы и цифровых образовательных ресурсов. | Март-апрель |  |  |
| **Учитель – человек,**  **который может делать**  **трудные вещи легкими.**  **Раиф Эмерсон,**  **американский философ 19 в**  **Заседание №6**  Тема: «**Гражданско** – **патриотическое** **направление** является стержнем воспитательной работы."  Основной целью работы с обучающимися в данном **направлении** является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, формирование гражданских позиций.  **План заседания:**  изучение современных подходов к организации воспитательного процесса в ОУ.  Задачи:  - показать значение внеурочной деятельности для достижения новых образовательных результатов основного общего образования;  - рассмотреть различные формы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.  1. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках обществознания и истории (Мурадагаев Ш.Д. Кахриманова Л.Г.)  2.      Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся. (завуч школы Рамазанова Р.К.)   1. Проведение консультаций для выпускников по итоговой аттестации. 2. Проведение промежуточной аттестации по предметам 3. Отчеты учителей МО о проделанной работе (отв. все учителя) 4. Разработка проекта плана работы МО на следующий год (отв. рук. МО ). 5. Рассмотрение вопросов аттестации и повышения квалификации учителей.   4 | Апрель-май | Круглый стол |



**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
2. Изучение Историко-культурного стандарта в условиях подготовки к переходу на новые стандарты.
3. Изучение инновационных учебников разных издательств с учетом требований ФГОС ООО.
4. Использование в образовательной практике инновационного опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

**Задачи на следующий учебный год.**

1. Продолжить работу по повышению качества образования учащихся по истории, обществознанию путём перехода на ФГОС нового поколения и внедрения новых педагогических технологий
2. Продолжить работу по созданию системы подготовки учащихся школы к ГИА по истории и обществознанию Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия
3. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей путем активного участия педагогов в профессиональных конкурсах
4. Изучать достижения передового педагогического опыта и начать

работу по обобщению и распространению собственного опыта.

Изучение опыта по работе с детьми ОВЗ

1. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.